ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

АНАЛИЗ ВПР, 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ОО** | **Кол-во уч.** | **Количество отметок/ %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 класс  окр. мир | Павловский район | 618 | 2  («2» в №8,10) | 115 | 334 | 167 |  |
| % | 0.32 | 18.6 | 54 | 27 |  |
| Краснодарский край | 60724 | 0.95 | 20.1 | 53.8 | 25.1 |  |
| Вся выборка | 1459020 | 0.83 | 20.4 | 56.3 | 22.4 |  |
| 4 класс  математика | Павловский район | 622 | 9  («2» в №6,8,11,13,14,15,16,19) | 156 | 195 | 262 | Низкие результаты  № 7,8,10,12,13,16 |
| % | 1.4 | 25.1 | 31.4 | 42.1 |  |
| Краснодарский край | 61336 | 2.3 | 20.4 | 29.9 | 47.4 |  |
| Вся выборка | 1460995 | 1.9 | 20 | 30.1 | 48 |  |
| 5 класс  математика | Павловский район | 547 | 74  («2» во всех ОО, кроме №8,14,17,21) | 200 | 209 | 64 | Низкие результаты  № 10, 13 |
| % | 13.5 | 36.6 | 38.2 | 11.7 |  |
| Краснодарский край | 55401 | 17.5 | 39.8 | 31.1 | 11.5 |  |
| Вся выборка | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |  |
| 6 класс  математика | Павловский район | 626 | 78  («2» во всех ОО, кроме №4,8,14,16,17,18) | 291 | 199 | 58 | Низкие результаты  № 11 |
| % | 12.5 | 46.5 | 31.8 | 9.3 |  |
| Краснодарский край | 53435 | 19.3 | 47.6 | 27.4 | 5.7 |  |
| Вся выборка | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 |  |
| 4 класс  русский | Павловский район | 606 | 24  («2» во всех ОО, кроме №1,2,3,6,8,9,11,12,18,21) | 183 | 258 | 141 | Низкие результаты  № 4,8,13,19 |
| % | 4 | 30.2 | 42.6 | 23.3 |  |
| Краснодарский край | 60456 | 5.9 | 26.4 | 44.6 | 23 |  |
| Вся выборка | 1442098 | 4.6 | 25.1 | 46.8 | 23.5 |  |
| 5 класс  русский | Павловский район | 570 | 66  («2» во всех ОО, кроме №17,18,21) | 235 | 197 | 72 | Низкие результаты  № 5,7,10 |
| % | 11.6 | 41.2 | 34.6 | 12.6 |  |
| Краснодарский край | 55203 | 20 | 41.5 | 30 | 8.5 |  |
| Вся выборка | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |  |
| 6 класс  русский | Павловский район | 632 | 89  («2» во всех ОО, кроме №4,14,) | 261 | 221 | 61 | Низкие результаты  № 7,18 |
| % | 14.1 | 41.3 | 35 | 9.7 |  |
| Краснодарский край | 53129 | 22.7 | 40.3 | 29.7 | 7.4 |  |
| Вся выборка | 990693 | 18.6 | 41.1 | 32.3 | 7.9 |  |
| 5 класс  история | Павловский район | 565 | 29  («2» во всех ОО, кроме №1,3,4,11,13,14,17,18,21) | 195 | 235 | 106 | Низкие результаты  № 3,7,10,12,13,19  Противоречивое распределение №7 |
| % | 5.1 | 34.5 | 41.6 | 18.8 |  |
| Краснодарский край | 54959 | 7 | 33.3 | 39.9 | 19.8 |  |
| Вся выборка | 1282871 | 6 | 34.2 | 40.2 | 19.6 |  |
| 6 класс  история | Павловский район | 591 | 40  («2» во всех ОО, кроме №3,4,6,13,14,16,18,19,21) | 232 | 229 | 90 | Низкие результаты  № 3,7,10,17 |
| % | 6.8 | 39.3 | 38.7 | 15.2 |  |
| Краснодарский край | 49454 | 10.5 | 40.1 | 34.5 | 14.8 |  |
| Вся выборка | 722365 | 9.3 | 40.7 | 35.4 | 14.6 |  |
| 6 класс  общество | Павловский район | 587 | 29  («2» во всех ОО, кроме №1,4,6,8,9,12,  13,14,16,17,18,21) | 226 | 239 | 93 | Низкие результаты  № 7,10,11 |
| % | 4.9 | 38.5 | 40.7 | 15.8 |  |
| Краснодарский край | 49909 | 7.2 | 38.2 | 38.3 | 16.3 |  |
| Вся выборка | 753371 | 6.5 | 37.8 | 39.4 | 16.4 |  |
| 5 класс  биология | Павловский район | 574 | 7  («2» во всех ОО, кроме №1,2,4,6,7,8,9,  11,13,14,15,17,18,19,21) | 179 | 315 | 73 | Низкие результаты  № 10,12,13,19  Противоречивое распределение №13 |
| % | 1.2 | 31.2 | 54.9 | 12.7 |  |
| Краснодарский край | 54817 | 2.8 | 35.4 | 50.7 | 11.2 |  |
| Вся выборка | 1261448 | 2.5 | 35.5 | 51.4 | 10.5 |  |
| 6 класс  биология | Павловский район | 597 | 35  («2» во всех ОО, кроме №4,7,9,14,17,18,21) | 206 | 296 | 60 | Низкие результаты  № 6,7,12,13,19 |
| % | 5.9 | 34.5 | 49.6 | 10.1 |  |
| Краснодарский край | 49860 | 6.5 | 35.6 | 47.4 | 10.6 |  |
| Вся выборка | 769576 | 5.9 | 37.6 | 47 | 9.5 |  |
| 6 класс  география | Павловский район | 607 | 22  («2» во всех ОО, кроме №1,4,9,10,13,14,  16,17,18,19,21) | 275 | 254 | 56 | Низкие результаты  № 7,11,15,16  Противоречивое распределение №13 |
| % | 3.6 | 45.3 | 41.8 | 9.2 |  |
| Краснодарский край | 49214 | 6.3 | 49.1 | 37.4 | 7.1 |  |
| Вся выборка | 739160 | 4.3 | 45.4 | 41.5 | 8.9 |  |

Наличие низких результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, предмет | № школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 |
| 4 класс  окр. мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс  математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс  русский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  русский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  русский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  общество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | | | окр. мир | математика | русский | история | общество | биология | география |
| 4 класс | Понизили  ВПР  **ниже** | Кол-во  уч. | 190 | 42 | 63 |  |  |  |  |
| % | 31 | 7 | 10 |  |  |  |  |
| Подтвердили  ВПР **равен** | Кол-во  уч. | 381 | 342 | 424 |  |  |  |  |
| % | 63 | 55 | 70 |  |  |  |  |
| Повысили  ВПР  **выше** | Кол-во  уч. | 36 | 238 | 119 |  |  |  |  |
| % | 6 | 38 | 20 |  |  |  |  |
| 5 класс | Понизили  ВПР  **ниже** | Кол-во  уч. |  | 142 | 162 | 190 |  | 159 |  |
| % |  | 26 | 28 | 34 |  | 28 |  |
| Подтвердили  ВПР **равен** | Кол-во  уч. |  | 357 | 356 | 296 |  | 342 |  |
| % |  | 65 | 62 | 52 |  | 60 |  |
| Повысили  ВПР  **выше** | Кол-во  уч. |  | 48 | 52 | 79 |  | 72 |  |
| % |  | 9 | 9 | 14 |  | 13 |  |
| 6 класс | Понизили  ВПР  **ниже** | Кол-во  уч. |  | 208 | 187 | 172 | 196 | 187 | 151 |
| % |  | 33 | 30 | 29 | 34 | 31 | 24 |
| Подтвердили  ВПР **равен** | Кол-во  уч. |  | 366 | 402 | 362 | 347 | 328 | 364 |
| % |  | 58 | 64 | 61 | 59 | 55 | 59 |
| Повысили  ВПР  **выше** | Кол-во  уч. |  | 52 | 42 | 55 | 42 | 82 | 103 |
| % |  | 8 | 7 | 9 | 7 | 14 | 17 |

Задания, выполненные менее 50% учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | № задания | Содержание задания |
| окр. мир | 4 класс | **6(2)** | Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака |
| **6(3)** | проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;  *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.* |
| **9(3)** | *осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.* |
| **10(2)** | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. |
| математика | 4 класс | **5(1)** | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. |
| **5(2)** | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. |
| **8** | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия* |
| **9(2)** | *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* |
| **11** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. *Решать задачи в 3–4 действия.* |
| 5 класс | **3** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». |
| **6** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. |
| **7** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. |
| **8** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. |
| **10** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. |
| **13** | Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». |
| **14** | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.  *Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.* |
| 6 класс | **3** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части |
| **9** | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений |
| **11** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины |
| **13** | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |
| русский | 4 класс | **15(1)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации |
| **15(2)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации |
| 5 класс | **6(2)** | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении |
| **7(2)** | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении |
| **8** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации |
| **9** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации |
| **10** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка |
| **11** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности |
| 6 класс | **1К2** | *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;* |
| **2К3** | проводить синтаксический анализ предложения |
| **12(2)** | Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания  *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль* |
| **13(1)** | Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; |
| история | 5 класс | **4** | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. |
| **6** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. |
| **8** | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. |
| 6 класс | **4** | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков |
| **6(2)** | Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. |
| **7** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков |
| **10(2)** | Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины |
| общество | 6 класс | **5(2)** | Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; |
| **5(3)** | раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства |
| биология | 5 класс | **1(3)** | Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов. |
| **7(1)** | *Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;* |
| **10K3** | Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей. |
| 6 класс | **1(2)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов |
| **3** | Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов |
| **4(3)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы |
| **5(2)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов |
| **5(3)** | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов |
| **8(2)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде |
| **8(3)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде |
| география | 6 класс | **1(2)** | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач |
| **2(1)К1** | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. |
| **2(1)К2** | Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. |
| **2(2)** | Смысловое чтение |
| **4(3)** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. |
| Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени |
| **6(2)К2** | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды |
| **7** | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение |
| **10(2)К2** | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. |

**АНАЛИЗ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО КЛАССАМ, 2017-2018 уч. год**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | МКР матем  2 кл.  25.01.18 | | ВПР русский  2 кл.  12.10.2017 | | МКР русский  2 кл.  07.02.18 | | Комплексная  работа  17.05.18 | Кол-во низких результатов  (из 4) |
| % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | Средний  балл |  |
| 1 | 97,9 | 79,2 | 100 | 94 | 100 | 86,3 | 13,1 |  |
| 2 | 94,7 | 72,8 | 100 | 98,1 | 98,1 | 91,5 | 11,7 |  |
| 3 | 87,7 | 62,9 | 96,6 | 87,1 | 91,5 | 74,4 | 11,6 | **4** |
| 4 | 78,3 | 39,1 | 100 | 74 | 95,4 | 72,7 | 11,6 | **3** |
| 5 | 78,6 | 42,8 | 100 | 57,1 | 93,3 | 46,7 | 11 | **3** |
| 6 | 79,5 | 68 | 100 | 81 | 95,7 | 67,1 | 11,3 | **2** |
| 7 | 71,4 | 42,8 | 87 | 50 | 75 | 37,5 | 11,3 | **4** |
| 8 | 92 | 56 | 100 | 92 | 100 | 88 | 10,8 | **1** |
| 9 | 94,7 | 63,1 | 100 | 61 | 100 | 66,7 | 11,7 |  |
| 10 | 86,8 | 61,8 | 100 | 91,2 | 98,4 | 81,2 | 12,3 | **1** |
| 11 | 96,3 | 72,2 | 100 | 81 | 98,2 | 87,5 | 12,3 |  |
| 12 | 73,1 | 38,5 | 96,5 | 61 | 96 | 56 | 11,1 | **3** |
| 13 | 77,8 | 44,4 | 89,5 | 42 | 84,6 | 76,9 | 10,7 | **4** |
| 14 | 95 | 75 | 100 | 80 | 94,7 | 73,7 | 11,7 |  |
| 15 | 92,8 | 35,7 | 86 | 50 | 100 | 69,2 | 10,3 | **2** |
| 16 | 75 | 50 | 100 | 50 | 75 | 50 | 12,8 | **2** |
| 17 | 81,8 | 36,4 | 100 | 91 | 100 | 72,7 | 12 | **1** |
| 18 | 77,8 | 44,4 | 100 | 70 | 100 | 60 | 12,8 | **1** |
| 19 | 100 | 28,6 | 100 | 20 | 80 | 60 | 11 | **2** |
| 21 | 78,6 | 35,7 | 100 | 64 | 69,2 | 38,5 | 11,4 | **3** |
| **ИТОГО** | **91** | **61,9** | **98,7** | **82,2** | **95,5** | **76,3** | **11,7** |  |

**ПРОБЛЕМЫ во 2 классе в школах № 3, 4, 5, 7, 12, 13, 21**

* Низкий результат оценивался по обученности, среднему баллу (ниже среднерайонного)

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | | МКР математика  3 кл.  25.01.18 | | МКР русский  3 кл.  07.02.18 | | Комплексная работа  15.05.18 | Кол-во низких результатов  (из 3) | |
| % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | Средний  балл |
| 1 | 92,2 | 40,6 | 96,9 | 87,7 | 11,1 | | 1 |
| 2 | 95,8 | 77,9 | 100 | 98,2 | 11,2 | |  |
| 3 | 94,9 | 62,8 | 98,7 | 86,8 | 10,7 | |  |
| 4 | 86,5 | 45,9 | 97,4 | 71 | 10,8 | | 2 |
| 5 | 100 | 70 | 100 | 81,8 | 10,9 | |  |
| 6 | 60 | 22,2 | 93,3 | 66,7 | 9,4 | | 3 |
| 7 | 63,6 | 9,1 | 100 | 50 | 7,6 | | 2 |
| 8 | 73,2 | 46,3 | 100 | 72,9 | 11,2 | | 1 |
| 9 | 94,1 | 64,7 | 100 | 75 | 10,6 | |  |
| 10 | 89,3 | 60,7 | 98 | 76 | 10,7 | |  |
| 11 | 72,7 | 21,2 | 94,6 | 56,7 | 9,1 | | 3 |
| 12 | 72,7 | 18,2 | 97,1 | 54,3 | 8,4 | | 3 |
| 13 | 75 | 41,7 | 90,9 | 63,6 | 11,5 | | 2 |
| 14 | 85 | 50 | 100 | 85,7 | 11,3 | |  |
| 15 | 83,3 | 33,3 | 72,7 | 54,5 | 8,6 | | 3 |
| 16 |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | 72,7 | 63,6 | 100 | 60 | 9 | | 2 |
| 18 | 87,5 | 68,7 | 100 | 75 | 11,8 | |  |
| 19 | 80 | 30 | 100 | 66,7 | 9,5 | | 2 |
| 21 | 60 | 0 | 100 | 44,4 | 9,7 | | 2 |
| **ИТОГО** | **84,9** | **50,3** | **97,6** | **77,5** | **10,5** | |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 3 классе в школах № 6, 11, 12, 15**

* Низкий результат оценивался по обученности, среднему баллу (ниже среднерайонного)

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | КДР матем.  4 кл.  14.11.2017 | | МКР русский  4 кл.  05.12.18 | | МКР окр.мир  4 кл.  21.12.18 | | Комплексная работа  15.05.18 | Кол-во низких результатов  (из 4) |
| % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | Средний балл |
| 1 | 97,9 | 68,8 | 100 | 74,5 | 100 | 38,3 | 15,1 |  |
| 2 | 99,1 | 87,9 | 97 | 88,2 | 100 | 65 | 16,5 |  |
| 3 | 97 | 78,8 | 93 | 78,9 | 100 | 69,1 | 14,8 |  |
| 4 | 100 | 25,7 | 92 | 61,1 | 91,2 | 50 | 14,1 | 2 |
| 5 | 94,7 | 42 | 84,2 | 31,6 | 90 | 40 | 14,7 | 2 |
| 6 | 90,2 | 57,4 | 89,5 | 56,1 | 70 | 61,1 | 14,5 | 4 |
| 7 | 77 | 38,5 | 92,3 | 54 | 80 | 10 | 14,9 | 2 |
| 8 | 86 | 38,9 | 84,4 | 31,2 | 90,6 | 25 | 12,2 | 4 |
| 9 | 92,9 | 57,1 | 92,8 | 64,3 | 100 | 66,7 | 14,8 |  |
| 10 | 91,2 | 42,1 | 84 | 44,6 | 86 | 33,3 | 13,9 | 4 |
| 11 | 95 | 60 | 92,7 | 61 | 100 | 52,3 | 14,8 |  |
| 12 | 97,5 | 67,5 | 100 | 59,4 | 100 | 46,1 | 14,3 | 1 |
| 13 | 62,5 | 18,6 | 68,7 | 31,3 | 91 | 54,5 | 15,1 | 3 |
| 14 | 73,9 | 30,4 | 70,8 | 37,5 | 76,2 | 19 | 12,4 | 4 |
| 15 | 69,2 | 7,7 | 85,7 | 35,7 | 78,6 | 43 | 11,7 | 4 |
| 16 | 75 | 50 | 85,7 | 71,4 | 100 | 50 | 13,4 | 3 |
| 17 | 77,8 | 44,4 | 77,7 | 85,7 | 100 | 75 | 14,5 | 3 |
| 18 | 100 | 50 | 83,3 | 50 | 66,6 | 0 | 11,8 | 3 |
| 19 | 80 | 30 | 72,7 | 36,4 | 91 | 45,4 | 12,7 | 4 |
| 21 | 88,9 | 11,1 | 100 | 50 | 90 | 30 | 14,9 | 2 |
| **ИТОГО** | **91,9** | **57** | **90,3** | **61,3** | **94,8** | **49,5** | **14,6** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 4 классе в школах № 6, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19**

* Низкий результат оценивался по обученности, среднему баллу (ниже среднерайонного)

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | МКР матем.  5 кл.,  14.09.17 | | МКР матем.  5 кл.  18.01.2018 | | ВПР  5 кл. русский  26.10.2017 | | МКР русский  5 кл.  14.02.18 | | Комп.раб.  5 кл.,  01.12.17 | МКР биология  5 кл.  16.11.2017 | | МКР биология  5 кл.  08.02.18 | | Кол-во низких результатов  (из 7) |
| % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % качества | % обу-ченности | % обу-  ченности | % качества | % обу-  ченности | % качества |
| 1 | 91,1 | 68,8 | 98 | 8,2 | 100 | 72 | 91,7 | 64,6 | 93,5 | 91,5 | 29,8 | 87,2 | 14,9 | 1 |
| 2 | 90,3 | 63,1 | 94,1 | 45,1 | 96 | 84,1 | 87,6 | 62,9 | 93,1 | 98,0 | 87,0 | 93,9 | 55,1 |  |
| 3 | 84,5 | 64,8 | 91,4 | 57,1 | 98,5 | 80,5 | 93,9 | 72,7 | 93,5 | 98,6 | 56,5 | 100 | 53,7 |  |
| 4 | 82,9 | 24,4 | 88,9 | 46,7 | 97,7 | 72,1 | 71,1 | 28,9 | 97,4 | 100 | 57,8 | 97,7 | 50,0 | 1 |
| 5 | 63,2 | 36,8 | 78,9 | 36,8 | 73,7 | 52,7 | 70,6 | 41,2 | 94,1 | 89,5 | 31,6 | 70,6 | 23,5 | 6 |
| 6 | 70,6 | 31,4 | 85,2 | 16,7 | 100 | 69,8 | 80,8 | 46,2 | 80,8 | 90,6 | 58,5 | 84,9 | 47,2 | 5 |
| 7 | 85,7 | 42,9 | 57,1 | 0 | 83,3 | 50 | 25 | 0 | 57,1 | 57,1 | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 6 |
| 8 | 63,0 | 29,6 | 100 | 0 | 96,6 | 55,2 | 76,9 | 46,2 | 92,6 | 100 | 77,8 | 100 | 66,7 | 2 |
| 9 | 70,6 | 35,3 | 80 | 26,7 | 82,4 | 29,4 | 88,2 | 29,4 | 81,2 | 100 | 35,3 | 100 | 5,6 | 4 |
| 10 | 60,5 | 27,9 | 68,3 | 4,9 | 90,7 | 58,1 | 86 | 34,9 | 65 | 95,3 | 48,8 | 94,6 | 40,5 | 4 |
| 11 | 66,7 | 47,6 | 83,7 | 32,6 | 100 | 62,5 | 81,4 | 51,2 | 67,4 | 91,3 | 52,2 | 97,4 | 34,2 | 3 |
| 12 | 81,5 | 48,1 | 73,9 | 39,1 | 96 | 77 | 73,1 | 42,3 | 84,6 | 40,7 | 11,1 | 73,9 | 8,7 | 5 |
| 13 | 58,3 | 33,3 | 81,8 | 18,2 | 91,7 | 41,7 | 71,4 | 42,9 | 100 | 77,8 | 22,2 | 87,5 | 25,0 | 6 |
| 14 | 78,9 | 21,1 | 15 | 0 | 88,9 | 67,8 | 80 | 60 | 84,2 | 94,7 | 47,4 | 66,7 | 5,6 | 5 |
| 15 | 57,1 | 0 | 75 | 0 | 100 | 57,2 | 85,7 | 42,9 | 100 | 85,7 | 14,3 | 100 | 14,3 | 3 |
| 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 17 | 66,7 | 33,3 | 40 | 0 | 84 | 50 | 80 | 60 | 80 | 100 | 80,0 | 100 | 33,3 | 5 |
| 18 | 50,0 | 30,0 | 90,9 | 18,2 | 91,7 | 41,7 | 90,9 | 27,3 | 100 | 76,9 | 15,4 | 90,9 | 18,2 | 4 |
| 19 | 75,0 | 25,0 | 71,4 | 28,6 | 77,8 | 11,1 | 75 | 25 | 85,7 | 70,0 | 30,0 | 75,0 | 25,0 | 7 |
| 21 | 71,4 | 42,9 | 85,7 | 42,9 | 100 | 86 | 57,1 | 28,6 | 100 | 85,7 | 57,1 | 100 | 75,0 | 3 |
| **ИТОГО** | **76,5** | **45,5** | **83,1** | **30,6** | **95,1** | **68,6** | **82,7** | **50,5** | **86,8** | **91,2** | **53,3** | **91,4** | **39,1** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 5 классе в школах № 5, 6, 7, 12, 13, 14, 17, 19**

* Низкий результат оценивался по обученности, среднему баллу (ниже среднерайонного)

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | МКР матем.  6 кл.,  14.09.17 | | КДР матем.  6 кл.  19.10.17 | | МКР матем.  6 кл.  18.01.2018 | | МКР русский  6 кл.,  17.10.17 | | КДР русский  6 кл.  14.12.2017 | | Комп.раб.  6 кл.,  01.12.17 | | МКР англ.яз.  6 кл.  28.11.2017 | | МКР англ.яз.  6 кл.  27.02.2017 | | МКР нем. яз.  6 кл.  28.11.2017 | | МКР нем. яз.  6 кл.  28.11.2017 | | МКР биология  6 кл.  16.11.2017 | | МКР биология  6 кл.  08.02.18 | | Кол-во низких результатов  (из 12) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. |
| 1 | 81,8 | 45,5 | 92,3 | 28,8 | 71,4 | 35,7 | 88 | 21 | 82,7 | 36,5 | 83,6 | 38,2 | 100 | 55 | 88,9 | 53,7 |  |  |  |  | 89,1 | 38,2 | 94,7 | 15,8 | 5 |
| 2 | 86,5 | 75,0 | 95,4 | 63,9 | 90,7 | 63,6 | 99,1 | 87,2 | 97 | 70,3 | 93,5 | 71,9 | 95,1 | 61,2 | 90,3 | 56,3 | 100 | 100 | 100 | 50 | 96,3 | 74,3 | 89,4 | 54,8 | 1 |
| 3 | 94,4 | 68,1 | 97,1 | 45,6 | 90,3 | 56,9 | 94 | 57 | 77 | 36,5 | 95,7 | 28,9 | 95,8 | 50 | 91,7 | 25 |  |  |  |  | 89,0 | 35,6 | 90,0 | 24,3 | 3 |
| 4 | 94,1 | 54,9 | 97,9 | 51,1 | 90 | 46 | 93,9 | 65,3 | 91,5 | 46,8 | 100 | 45,3 | 100 | 52,1 | 96,3 | 40,7 | 100 | 57,9 | 100 | 58,3 | 100 | 58,3 | 100 | 46,2 |  |
| 5 | 65,0 | 35,0 | 83,3 | 16,7 | 82,4 | 35,3 | 71 | 14,3 | 78,9 | 5,3 | 100 | 20 | 53,8 | 7,7 | 83,3 | 33,3 | 75 | 25 | 100 | 33,3 | 72,2 | 11,1 | 81,8 | 25,0 | 8 |
| 6 | 77,0 | 27,9 | 76,4 | 12,7 | 73,3 | 26,7 | 95 | 61,7 | 90,8 | 43,1 | 91,5 | 37,3 | 68,3 | 12,2 | 86,1 | 19,4 | 95,5 | 59 | 87,4 | 31,8 | 98,5 | 48,5 | 100 | 40,0 | 5 |
| 7 | 100 | 53,8 | 88,9 | 11,1 | 70 | 40 | 44 | 11 | 60 | 10 | 80 | 20 |  |  |  |  | 100 | 63 | 100 | 27,2 | 40,0 | 10,0 | 54,5 | 0 | 6 |
| 8 | 60,0 | 35,0 | 75,0 | 25,0 | 62,5 | 25 | 100 | 52 | 95,2 | 57,1 | 76,2 | 28,6 | 71,4 | 33,3 | 85 | 30 |  |  |  |  | 100 | 61,9 | 100 | 50,0 | 5 |
| 9 | 81,8 | 72,7 | 63,6 | 27,3 | 62,5 | 25 | 100 | 66,7 | 60 | 40 | 90 | 50 | 60 | 20 | 72,7 | 18,2 |  |  |  |  | 87,5 | 50,0 | 100 | 18,2 | 6 |
| 10 | 76,8 | 44,9 | 88,9 | 34,9 | 74,6 | 42,9 | 86 | 65 | 87,1 | 43,5 | 82,1 | 32,8 | 71,2 | 22,7 | 70,8 | 26,1 |  |  |  |  | 93,8 | 68,0 | 95,3 | 50,0 | 6 |
| 11 | 47,9 | 33,3 | 90,7 | 25,6 | 53,1 | 30,6 | 82 | 52 | 85,5 | 40 | 80,9 | 12,8 | 51,4 | 5,7 | 75 | 19,4 | 91 | 36 | 84,6 | 7,7 | 89,8 | 34,7 | 95,2 | 28,6 | 9 |
| 12 | 83,9 | 61,3 | 81,5 | 25,9 | 63 | 33,3 | 89,7 | 69 | 82,1 | 46,4 | 80,2 | 19,2 | 48,3 | 10,3 | 78,3 | 26,1 |  |  |  |  | 55,6 | 11,1 | 51,9 | 3,7 | 9 |
| 13 | 54,5 | 45,5 | 84,6 | 7,7 | 81,8 | 36,4 | 100 | 50 | 92,9 | 50 | 100 | 50 | 92 | 38,5 | 91,7 | 83,3 |  |  |  |  | 100 | 21,4 | 100 | 58,3 | 2 |
| 14 | 81,3 | 43,8 | 76,5 | 17,6 | 15,4 | 7,7 | 94 | 71 | 77,8 | 33,4 | 85,7 | 35,7 | 50 | 25 | 7,1 | 0 |  |  |  |  | 86,7 | 46,7 | 64,7 | 23,5 | 8 |
| 15 | 23,1 | 7,7 | 46,7 | 13,3 | 57,1 | 28,6 | 80 | 33 | 100 | 42,8 | 78,6 | 28,5 | 82 | 36 | 54,5 | 27,3 |  |  |  |  | 84,6 | 23,1 | 92,3 | 30,8 | 7 |
| 16 | 100 | 40,0 | 100 | 16,7 | 85,7 | 57,1 | 100 | 50 | 100 | 83,3 | 100 | 16,7 | 83,3 | 33,3 | 100 | 66,7 |  |  |  |  | 100 | 0 | 85,7 | 14,3 | 1 |
| 17 | 71,4 | 42,9 | 100 | 75,0 | 57,1 | 57,1 | 72 | 28 | 83,3 | 50 | 57,1 | 28,6 | 57,1 | 0 | 85,7 | 28,6 |  |  |  |  | 71,4 | 57,1 | 83,3 | 50,0 | 8 |
| 18 | 55,6 | 11,1 | 70,0 | 10,0 | 70 | 10 | 100 | 60 | 66,7 | 11,1 | 85,7 | 0 | 57,1 | 0 | 70 | 10 |  |  |  |  | 77,8 | 33,3 | 71,4 | 28,6 | 9 |
| 19 | 88,9 | 33,3 | 100 | 50,0 | 100 | 33,3 | 85,7 | 28,5 | 88,9 | 33,3 | 88,9 | 22,2 |  |  |  |  | 87,5 | 50 | 100 | 33,3 | 62,5 | 12,5 | 80,0 | 40,0 | 4 |
| 21 | 66,7 | 33,3 | 100 | 33,3 | 77,8 | 44,4 | 100 | 67 | 88,9 | 22,2 | 75 | 25 |  |  |  |  | 100 | 50 | 75 | 0 | 71,4 | 42,9 | 77,8 | 55,6 | 5 |
| **ИТОГО** | **78,5** | **51,1** | **88,1** | **35,9** | **76** | **42,1** | **91,7** | **58,8** | **86,9** | **44,5** | **88,5** | **38,1** | **79,9** | **35,2** | **82,3** | **37,6** | **95** | **53** | **92,4** | **28,3** | **89,6** | **47,1** | **90,2** | **36,2** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 6 классе в школах № 5, 11, 12, 14, 15, 17, 18**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | МКР матем.  7 кл.,  19.09.17 | | МКР матем.  7 кл.  31.01.2018 | | КДР матем.  7 кл.  12.04.2018 | | МКР русский  7 кл.,  17.10.17 | | КДР русский  7 кл.  17.05.18 | | Комп.раб.  7 кл.,  01.12.17 | | КДР англ.яз.  7 кл.  14.12.2017 | | МКР англ.яз.  7 кл.  27.02.18 | | МКР нем.яз.  7 кл.  27.02.18 | | МКР биология  7 кл.  16.11.2017 | | МКР биология  7 кл.  08.02.18 | | КДР история  7 кл.,  24.04.18 | | Кол-во низких результатов  (из 12) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. |
| 1 | 34,2 | 10,5 | 77,8 | 44,4 | 92,5 | 52,5 | 89 | 55 | 93,9 | 48,5 | 90 | 65 | 80 | 30 | 92,9 | 46,4 | 100 | 90 | 80,0 | 22,5 | 88,6 | 22,9 | 91,7 | 33,4 | 5 |
| 2 | 41,9 | 13,3 | 68,9 | 38,8 | 96 | 81,2 | 99 | 71,2 | 93,8 | 44,8 | 94 | 61 | 92,3 | 20,9 | 95,4 | 58,6 | 100 | 66,7 | 92,2 | 50,0 | 84,0 | 40,0 | 85,9 | 42,4 | 2 |
| 3 | 79,0 | 24,2 | 92,8 | 68,1 | 93,2 | 64,9 | 97 | 73,5 | 93,8 | 41,5 | 100 | 58,7 | 93,7 | 9,5 | 95,3 | 39,1 |  |  | 91,7 | 44,4 | 93,7 | 29,7 | 87,3 | 32,4 |  |
| 4 | 78,8 | 3,0 | 82,9 | 20 | 94,3 | 54,3 | 97 | 47 | 94,6 | 29,7 | 100 | 58,6 | 100 | 37,5 | 100 | 57,7 | 100 | 42,9 | 93,9 | 72,7 | 85,3 | 38,2 | 94,3 | 31,4 |  |
| 5 | 15,8 | 0 | 94,1 | 41,2 | 89,5 | 52,6 | 85 | 50 | 66,7 | 9,5 | 88,2 | 41,2 | 86,7 | 6,7 | 92,9 | 50 | 100 | 0 | 78,9 | 47,4 | 72,2 | 5,6 | 76,2 | 14,3 | 7 |
| 6 | 52,6 | 5,3 | 51,8 | 19,6 | 77,8 | 25,9 | 88 | 40,6 | 74,1 | 31 | 92,2 | 51 | 68,6 | 11,5 |  |  | - | - | 86,0 | 43,9 | 79,6 | 18,5 | 88,2 | 33,3 | 6 |
| 7 | 46,7 | 13,3 | 53,8 | 23,1 | 93,3 | 66,7 | 78,6 | 57,1 | 85,7 | 50 | 92,3 | 46,2 | 84,4 | 15,6 |  |  | 100 | 42,9 | 46,7 | 6,7 | 66,7 | 20,0 | 64,3 | 14,3 | 7 |
| 8 | 56,3 | 6,3 | 83,9 | 16,1 | 93,5 | 61,3 | 94,2 | 51,4 | 86,7 | 33,3 | 92,3 | 42,3 |  |  | 93,1 | 24,1 |  |  | 100 | 70,0 | 93,5 | 45,2 | 93,1 | 31 | 1 |
| 9 | 52,9 | 11,8 | 69,2 | 30,8 | 69,2 | 53,8 | 73 | 47 | 80 | 33,3 | 72,7 | 27,3 | 78,6 | 0 | 100 | 81,3 |  |  | 86,7 | 13,3 | 100 | 35,7 | 52,9 | 5,9 | 7 |
| 10 | 45,7 | 13,0 | 51,2 | 25,6 | 76,7 | 46,5 | 82,1 | 48,7 | 75 | 20,5 | 79,5 | 30,8 | 61,9 | 2,4 | 76,2 | 31 |  |  | 88,1 | 35,7 | 77,8 | 27,8 | 82,6 | 15,2 | 10 |
| 11 | 32,4 | 8,1 | 69,6 | 30,4 | 90,5 | 50 | 100 | 55,3 | 76,1 | 23,9 | 88,4 | 44,2 | 78,8 | 15,2 | 85,7 | 39,3 | 85,7 | 7,1 | 82,1 | 25,6 | 90,5 | 35,7 | 82,2 | 42,2 | 9 |
| 12 | 70,0 | 10,0 | 83,3 | 55,6 | 95,5 | 68,2 | 100 | 61 | 85,7 | 19 | 91,7 | 33,3 | 73,9 | 8,7 | 73,7 | 31,6 |  |  | 66,7 | 14,3 | 33,3 | 0 | 72,4 | 13,3 | 6 |
| 13 | 72,7 | 0 | 78,6 | 0 | 93,3 | 26,7 | 100 | 20 | 93,3 | 33,3 | 93,3 | 33,3 | 100 | 20 | 100 | 30 |  |  | 85,7 | 21,4 | 86,7 | 26,7 | 100 | 38,5 |  |
| 14 | 29,4 | 11,8 | 25 | 6,3 | 70,6 | 41,2 | 100 | 69 | 84,2 | 52,6 | 86,7 | 26,7 | 52,9 | 0 | 86,7 | 26,7 |  |  | 73,3 | 13,3 | 55,6 | 5,6 | 94,4 | 38,9 | 9 |
| 15 | 0 | 0 | 55 | 5 | 70 | 30 | 89,5 | 31,6 | 100 | 42,9 | 90,5 | 33,4 | 100 | 4,8 | 83,3 | 16,7 |  |  | 78,9 | 31,6 | 85,7 | 19,0 | 76,2 | 9,5 | 8 |
| 16 | 42,9 | 0 | 87,5 | 25 | 100 | 62,5 | 87 | 37,5 | 100 | 50 | 71,4 | 28,6 | 85,7 | 14,3 | 100 | 57,1 |  |  | 50,0 | 37,5 | 57,1 | 0 | 100 | 0 | 5 |
| 17 | 71,4 | 28,6 | 66,7 | 44,4 | 100 | 66,7 | 100 | 62,5 | 100 | 60 |  |  | 90 | 20 | 100 | 10 |  |  | 90,0 | 50,0 | 80,0 | 40,0 | 70 | 0 | 2 |
| 18 | 62,5 | 37,5 | 66,7 | 22,2 | 70 | 30 | 100 | 60 | 100 | 25 | 100 | 57,1 | 100 | 12,5 | 75 | 25 |  |  | 77,8 | 33,3 | 77,8 | 44,4 | 100 | 44,4 | 5 |
| 19 | 72,7 | 0 | 88,9 | 22,2 | 55,5 | 33,3 | 75 | 50 | 83,3 | 33,3 | 90 | 50 |  |  |  |  | 100 | 30 | 70,0 | 20,0 | 66,7 | 33,3 | 88,9 | 0 | 6 |
| 21 | 50,0 | 12,5 | 71,4 | 14,3 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 25 | 100 | 57,2 |  |  |  |  | 87,5 | 0 | 66,7 | 33,3 | 100 | 75,0 | 100 | 25 | 2 |
| **ИТОГО** | **48,9** | **11,4** | **70,8** | **32,7** | **88,2** | **55,4** | **93,3** | **56,3** | **87** | **35,3** | **91,6** | **49,1** | **83,8** | **14,3** | **90,6** | **40,9** | **95,9** | **35,6** | **84,8** | **39,4** | **82,1** | **29,1** | **85,4** | **29,2** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 7 классе в школах № 5, 7, 9, 10, 11, 14, 15**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | МКР матем.  8 кл.  19.09.17 | | КДР матем.  8 кл.  24.10.17 | | КДР  геометрия  8 кл.  19.12.17 | | МКР матем.  8 кл.  31.01.2018 | | КДР  матем.  8 кл.  10.04.2018 | | МКР русский  8 кл.,  19.10.17 | | КДР русский  8 кл.  14.12.2017 | | КДР русский  8 кл.  17.05.2018 | | МКР литер.  8 кл.,  27.02.18 | | Комп.раб.  8 кл.,  01.12.17 | | МКР общество  8 кл.  14.11.2017 | | КДР общество  8 кл.  19.04.2018 | | МКР биология  8 кл.,  19.10.17 | | МКР биология  8 кл.  08.02.18 | | Кол-во  низких  результатов  (из 14) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. |
| 1 | 38,5 | 7,7 | 96,2 | 32,7 | 95,7 | 38,3 | 69,1 | 18,2 | 86,3 | 41,2 | 75,9 | 22,4 | 94 | 58 | 94,8 | 37,9 | 94,6 | 51,8 | 96,4 | 10,9 | 96,5 | 43,9 | 100 | 29,1 | 80,0 | 22,5 | 97,7 | 13,6 | 3 |
| 2 | 66,7 | 26,3 | 99,0 | 81,6 | 95,9 | 78,6 | 92,9 | 60,6 | 95,1 | 68,9 | 90,4 | 49 | 100 | 75,5 | 93,9 | 68,7 | 97,1 | 58,3 | 99 | 53,9 | 97,9 | 63,8 | 96,9 | 67,4 | 92,2 | 50,0 | 93,3 | 72,7 |  |
| 3 | 75,9 | 32,8 | 94,9 | 52,5 | 89,4 | 70,2 | 68,4 | 36,8 | 68,3 | 36,5 | 85 | 37 | 96,7 | 63,9 | 93,2 | 44,1 | 77,8 | 46 | 89,2 | 35,6 | 73,7 | 42,1 | 90,5 | 41,3 | 91,7 | 44,4 | 92,9 | 46,4 | 5 |
| 4 | 83,9 | 9,7 | 85,3 | 29,4 | 90,9 | 27,3 | 84,8 | 36,4 | 75 | 25 | 83 | 31 | 91,9 | 75,7 | 97,1 | 61,8 | 94,3 | 45,7 | 93,5 | 9,7 | 74,3 | 49,0 | 91,9 | 45,9 | 93,9 | 72,7 | 94,1 | 52,9 | 4 |
| 5 | 29,4 | 0 | 87,5 | 12,5 | 83,3 | 22,2 | 68,8 | 6,3 | 61,1 | 5,6 | 50 | 14,3 | 70,6 | 23,5 | 72,2 | 22,2 | 47 | 0 | 92,9 | 14,3 | 62,5 | 12,5 | 87,5 | 12,6 | 78,9 | 47,4 | 60,0 | 6,7 | 11 |
| 6 | 51,7 | 5,2 | 79,6 | 12,2 | 91,5 | 23,7 | 33,3 | 3,5 | 65 | 8,3 | 95 | 22,3 | 92,3 | 50,8 | 82,8 | 36,2 | 94,7 | 40 | 94,9 | 16,9 | 78,4 | 25,5 | 83,9 | 30,4 | 86,0 | 43,9 | 86,7 | 55,0 | 7 |
| 7 | 50,0 | 21,4 | 71,4 | 21,4 | 78,6 | 35,7 | 20 | 0 | 84,6 | 76,9 | 73 | 27 | 93,8 | 25 | 91,7 | 50 | 66,7 | 0 |  |  | 37,5 | 12,5 | 81,8 | 9,1 | 46,7 | 6,7 | 61,5 | 0 | 9 |
| 8 | 58,1 | 29,0 | 88,9 | 55,6 | 100 | 55,5 | 80 | 10 | 80,6 | 29 | 85 | 40 | 100 | 62,1 | 96,8 | 58,1 | 100 | 64,5 | 90 | 40 | 90,3 | 45,2 | 100 | 65,5 | 100 | 70,0 | 97,0 | 48,5 | 1 |
| 9 | 22,7 | 0 | 55,0 | 10,0 | 82,3 | 47,1 | 60 | 20 | 33,3 | 13,3 | 81,2 | 37,5 | 78,9 | 42,1 | 68,8 | 18,8 | 63,2 | 15,8 | 76,5 | 23,5 | 65,0 | 20,0 | 100 | 44,4 | 86,7 | 13,3 | 100 | 37,5 | 11 |
| 10 | 60,3 | 19,0 | 86,2 | 20,7 | 78 | 42,0 | 62,3 | 24,5 | 70,4 | 27,8 | 70,4 | 29,6 | 90,2 | 52,9 | 84,3 | 41,2 | 83 | 21,3 | 70 | 14 | 75,9 | 33,0 | 79,2 | 17 | 88,1 | 35,7 | 87,3 | 36,4 | 10 |
| 11 | 43,1 | 17,6 | 84,2 | 33,3 | 91,5 | 42,5 | 72,3 | 29,8 | 70,2 | 42,1 | 85,5 | 31 | 89,5 | 49,1 | 87,3 | 41,8 | 94,2 | 36,5 | 85,7 | 22,4 | 75,0 | 48 | 89,8 | 45,4 | 82,1 | 25,6 | 82,1 | 33,9 | 10 |
| 12 | 82,8 | 10,5 | 81,2 | 18,8 | 67,7 | 41,9 | 63,3 | 20 | 80,6 | 29 | 86 | 36 | 93,9 | 42,4 | 89,7 | 58,6 | 86,7 | 30 | 87,1 | 12,9 | 59,3 | 3,7 | 97 | 30,3 | 66,7 | 14,3 | 63,3 | 20,0 | 8 |
| 13 | 50,0 | 11,1 | 88,2 | 23,5 | 50 | 8,3 | 73,7 | 26,3 | 78,9 | 31,6 | 89,4 | 52,6 | 100 | 46,7 | 88,2 | 52,9 | 81 | 43,7 |  |  | 80,0 | 25,0 | 89,5 | 36,8 | 85,7 | 21,4 | 83,3 | 16,7 | 7 |
| 14 | 20,7 | 6,9 | 87,5 | 20,8 | 84 | 24 | 48,1 | 7,4 | 76,9 | 26,9 | 70 | 37 | 84,6 | 42,3 | 78,6 | 39,3 | 72,7 | 18,2 |  |  | 88,5 | 42,3 | 86,7 | 33,4 | 73,3 | 13,3 | 36,0 | 8,0 | 10 |
| 15 | 15,4 | 7,7 | 66,7 | 26,7 | 66,6 | 16,6 | 50 | 0 | 69,2 | 15,4 | 80 | 47 | 100 | 58,3 | 92,3 | 53,8 | 100 | 10 | 76,9 | 7,7 | 66,7 | 13,3 | 84,6 | 15,4 | 78,9 | 31,6 | 91,7 | 8,3 | 10 |
| 16 | 50,0 | 0 | 100 | 75,0 | 100 | 50 | 100 | 33,3 | 100 | 66,7 | 25 | 25 | 100 | 25 | 100 | 50 | 100 | 33,3 | 100 | 0 | 25,0 | 0 | 100 | 33,3 | 50,0 | 37,5 | 100 | 25,0 | 4 |
| 17 | 0 | 0 | 44,4 | 11,1 | 66,6 | 11,1 | 30 | 0 | 50 | 30 | 44,4 | 22,2 | 80 | 60 | 100 | 55,6 | 85,7 | 42,9 | 100 | 0 | 72,7 | 9,1 | 81,8 | 27,3 | 90,0 | 50,0 | 66,7 | 33,3 | 11 |
| 18 | 42,9 | 14,3 | 55,6 | 0 | 66,6 | 11,1 | 55,6 | 11,1 | 71,4 | 28,6 | 88,8 | 11,1 | 87,5 | 25 | 88,9 | 22,2 | 87,5 | 12,5 | 100 | 33,3 | 88,9 | 33,3 | 88,9 | 44,4 | 77,8 | 33,3 | 71,4 | 14,3 | 11 |
| 19 | 81,8 | 63,6 | 70,0 | 30,0 | 66,6 | 25 | 66,7 | 44,4 | 66,7 | 44,4 | 100 | 37,5 | 100 | 54,5 | 100 | 60 | 100 | 54,5 |  |  | 80,0 | 30,0 | 100 | 57,1 | 70,0 | 20,0 | 90,0 | 70,0 | 6 |
| 21 | 25,0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 60 | 20 | 83,3 | 16,7 | 100 | 66,7 | 100 | 16,7 | 100 | 33,3 | 100 | 33,3 |  |  | 100 | 0 | 100 | 50 | 66,7 | 33,3 | 100 | 0 | 3 |
| **ИТОГО** | **53,6** | **16,8** | **86,1** | **36,8** | **86,9** | **45,1** | **67,2** | **26,6** | **75,8** | **36,2** | **82,5** | **34,5** | **93,2** | **55,6** | **89,5** | **47,6** | **88,3** | **39,9** | **90,3** | **26,2** | **80,1** | **37,9** | **91,4** | **41,4** | **84,8** | **39,4** | **86,1** | **39,3** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 8 классе в школах № 5, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 18**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | МКР  русский  9 кл.,  19.10.17 | | КДР  русский  9 кл.  14.12.2017 | | КДР  русский  9 кл.  06.02.18 | | КДР  русский  9 кл.  24.04.18 | | КДР  литератур  9 кл.  27.02.18 | | КДР математика  9 кл.  19.12.17 | | КДР математика  9 кл.  20.02.18 | | РЭ математика 9 кл.  27.01.18 | | КДР алгебра  9 кл  19.04.2018 | | КДР информатика  9 кл.  18.01.18 | | КДР  физика  9 кл.  30.01.18 | | РЭ  фи  зи  ка | КДР  химия  9 кл.  15.02.18 | | РЭ  хи  мия  9 кл. | КДР  биология  9 кл.,  23.01.18 | | РЭ  биоло  гия  9 кл. | КДР география  9 кл.,  25.01.18 | | РЭ география | КДР  история  9 кл.  13.02.18 | | РЭ  исто  рия  9 кл. | КДР  общество  9 кл.  01.02.18 | | РЭ  обще  ство  9 кл. |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. |
| 1 | 84 | 53 | 87,8 | 53,7 | 90,9 | 59,1 | 95 | 40 |  |  | 69,8 | 46,5 | 81,8 | 59,1 | 69 | 28,6 | 95,6 | 53,3 | 100 | 100 | 100 | 66,7 |  | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 41,7 | 8,3 |  | 63 | 23 | 90,3 |  |  |  | 100 | 42,9 |  |
| 2 | 94,9 | 59,5 | 98,7 | 67,1 | 98,8 | 79,3 | 94,7 | 36,8 | 50 | 50 | 97,4 | 76,3 | 100 | 93,7 | 91,8 | 56,2 | 97,4 | 75,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92,9 | 57,1 | 100 | 88,2 | 47,1 | 100 | 75 | 35 | 88,3 |  |  |  | 93 | 41,8 |  |
| 3 | 95,1 | 59 | 96,1 | 46,8 | 98,4 | 62,3 | 100 | 58,1 |  |  | 93,7 | 76,6 | 87,5 | 71 | 100 | 53,7 | 94,7 | 56,6 | 100 | 71,4 | 83,3 | 83,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 78,9 | 21,1 | 100 | 83,9 | 58,1 | 100 | 83,3 | 66,7 | 100 | 93,3 | 51,1 | 98 |
| 4 | 97 | 38,4 | 100 | 57,6 | 82,1 | 51,3 | 89,7 | 41 |  |  | 84,2 | 44,7 | 100 | 77,4 | 82,1 | 28,2 | 75 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 76,5 | 50 | 88 |  |  |  | 94,4 | 55,6 | 84 |
| 5 | 93 | 57 | 66,7 | 42,9 | 80 | 50 | 72,2 | 16,7 |  |  | 55,5 | 22,2 | 83,3 | 55,6 | 52,6 | 0 | 82,4 | 23,5 | 85,7 | 28,6 | 100 | 50,0 | 100 |  |  |  | 54,5 | 0 | 100 | 66,7 | 13,4 |  |  |  |  | 100 | 50 |  |
| 6 | 92 | 34 | 97,7 | 45,5 | 84,6 | 38,5 | 97,6 | 28,6 |  |  | 43,9 | 17,0 | 67,6 | 51,4 | 50 | 12,5 | 62,8 | 23,3 | 75 | 25 | 50,0 | 0 |  | 66,7 | 33,3 | 100 | 42,9 | 0 | 100 | 44 | 4 | 94 |  |  |  | 89,3 | 46,4 | 100 |
| 7 | 100 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 33,3 | 33,3 | 75 | 0 | 100 | 33,3 | 100 | 0 |  |  | 100 | 50,0 | 100 |  |  |  | 66,7 | 0 | 100 | 50 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 94,3 | 57,1 | 97 | 54,5 | 93,8 | 43,8 | 90 | 50 |  |  | 78,1 | 37,5 | 89,2 | 45,7 | 59,4 | 15,6 | 80 | 26,7 | 100 | 0 | 66,7 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 70,0 | 25,0 | 94,4 | 60 | 0 | 66,7 | 100 | 0 | 100 | 87,1 | 29 | 84 |
| 9 | 71 | 29 | 87,5 | 43,8 | 93,8 | 62,5 | 81,3 | 18,8 | 75 | 25 | 58,8 | 23,5 | 47,1 | 47,1 | 50 | 16,7 | 61,1 | 22,2 |  |  | 100 | 0 |  | 100 | 100 | 100 | 50,0 | 12,5 | 83,3 |  |  |  |  |  |  | 94,4 | 44,5 | 100 |
| 10 | 83,1 | 27,1 | 93,9 | 34,7 | 83 | 49,1 | 86 | 24,6 |  |  | 82,7 | 57,7 | 83,6 | 69,1 | 76,7 | 30 | 90 | 40 | 80 | 80 | 100 | 33,3 | 100 | 70,0 | 30,0 | 100 | 92,9 | 42,9 | 100 | 61,5 | 25,6 |  | 100 | 100 | 100 | 97,1 | 37,1 | 69.2 |
| 11 | 100 | 37 | 91,4 | 50 | 85,2 | 63 | 96,2 | 45,3 | 100 | 50 | 81,8 | 61,8 | 83 | 64,2 | 78,9 | 45,6 | 79,7 | 42,4 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 85,7 | 71,4 | 100 | 35,5 | 11,8 | 100 | 68,2 | 27,3 | 72,7 |  |  |  | 93 | 55,8 | 83 |
| 12 | 84,5 | 48 | 86,5 | 56,8 | 100 | 73,5 | 84,2 | 42,1 |  |  | 86,5 | 64,9 | 87,9 | 75,8 | 84,6 | 35,9 | 94,6 | 43,2 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  | 36,8 | 10,5 |  |  |  |  | 94,1 | 50 |  |
| 13 | 93,8 | 43,8 | 100 | 50 | 76,5 | 23,5 | 100 | 52,9 |  |  | 73,3 | 33,3 | 76,5 | 70,6 | 61,1 | 5,6 | 76,9 | 15,4 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 41,7 | 8,3 | 84,6 |  |  |  |  |  |  | 86,7 | 33,3 | 82 |
| 14 | 89 | 69 | 94,7 | 68,4 | 84,2 | 47,4 | 100 | 35 |  |  | 89,4 | 63,2 | 57,1 | 19 | 45,0 | 10 | 59,1 | 4,5 | 100 | 66,6 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 25,0 | 12,5 | 100 | 100 | 50 | 66 | 100 | 16,7 | 100 | 89,5 | 10,5 | 100 |
| 15 | 70 | 24 | 80 | 10 | 76,9 | 46,2 | 92,3 | 46,2 |  |  | 69,2 | 38,5 | 100 | 55,6 | 46,2 | 7,7 | 83,3 | 41,7 |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 | 50,0 | 100 | 53,8 | 23,1 | 70,0 | 85,8 | 42,9 |  |  |  |  | 80 | 0 | 80 |
| 16 | 57 | 14 | 71,4 | 42,9 | 100 | 60 | 100 | 50 |  |  | 85,7 | 28,6 | 100 | 75 | 100 | 40 | 83,3 | 16,7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50,0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 0 |  |
| 17 | 86 | 29 | 100 | 40 | 100 | 60 | 100 | 45,5 |  |  | 81,8 | 72,7 | 63,6 | 36,4 | 90,9 | 9,1 | 72,7 | 36,4 |  |  | 20,0 | 0 |  | 50,0 | 0 | 100 | 50,0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88,9 | 33,3 | 89 |
| 18 | 90 | 50 | 88,9 | 11,1 | 90 | 10 | 100 | 44,4 |  |  | 54,5 | 9,1 | 45,5 | 0 | 36,4 | 0 | 70 | 10 | 88,8 | 55,5 |  |  |  |  |  |  | 71,4 | 28,6 | 100 |  |  |  |  |  |  | 87,5 | 37,5 | 100 |
| 19 | 89 | 33 | 84,6 | 23,1 | 75 | 50 | 83,3 | 33,3 |  |  | 27,3 | 0 | 91,7 | 33,3 | 70 | 20 | 69,2 | 23,1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50,0 | 100 | 63,6 | 9,1 | 75 |  |  |  | 75 | 0 | 37,5 |
| 21 | 91 | 18 | 83,3 | 16,7 | 100 | 25 | 91,7 | 8,3 |  |  | 100 | 83,3 | 100 | 45,5 | 100 | 85,7 | 83,3 | 8,3 | 100 | 71,4 |  |  |  |  |  |  | 100 | 71,4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **90,4** | **44,7** | **92,5** | **48,8** | **90** | **56,6** | **92,4** | **38,5** | **75** | **37,5** | **78,8** | **52,6** | **83,6** | **63,1** | **75,2** | **32,0** | **84,1** | **40,5** | **93,9** | **72** | **85,1** | **51,1** | **100** | **80,4** | **47,8** |  | **60,4** | **20,8** |  | **64,7** | **28,4** | **88** | **94,1** | **47,1** | **100** | **92,2** | **41,6** | **86,6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | КДР ин.яз.  9 кл.  08.02.18 | | Кол-во низких результатов  (из 21) |
| %  обуч. | %  кач. |
| 1 | 100 | 100 | 9 |
| 2 | 100 | 77,8 |  |
| 3 | 100 | 100 | 2 |
| 4 |  |  | 4 |
| 5 |  |  | 9 |
| 6 | 66,7 | 33,3 | 12 |
| 7 |  |  | 4 |
| 8 |  |  | 9 |
| 9 | 100 | 100 | 8 |
| 10 |  |  | 7 |
| 11 | 100 | 100 | 7 |
| 12 |  |  | 5 |
| 13 | 100 | 0 | 9 |
| 14 |  |  | 8 |
| 15 |  |  | 10 |
| 16 |  |  | 4 |
| 17 |  |  | 7 |
| 18 |  |  | 8 |
| 19 |  |  | 11 |
| 21 |  |  | 3 |
| **ИТОГО** | **95,2** | **76,2** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 9 классе в школах № 1, 5, 6, 8, 13, 15, 19**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | МКР  матем.  10 кл.,  19.09.17 | | КДР  матем.  10 кл.  14.12.17 | | МКР  матем.  10 кл.  16.01.2018 | | КДР  математика  10 кл.  26.04.2018 | | МКР  русский  10 кл.,  25.10.17 | | КДР  русский  10 кл.  21.12.17 | | | КДР  литература  10 кл.  15.02.18 | | | КДР  ин.язык  10 кл.  08.02.18 | | | КДР  общество  10 кл.  01.02.17 | | | КДР  история  10 кл.  13.02.18 | | | КДР  биология  10 кл., 23.01.18 | | | КДР  география  10 кл.  25.01.18 | | | КДР  химия  10 кл.  06.02.18 | | | КДР  физика  10 кл.  30.01.18 | | | Кол-во низких результатов  (из 14) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. | | %  обуч. | %  кач. |
| 1 | 77,8 | 22,2 | 88,2 | 52,9 | 88,9 | 50 | 86,7 | 46,7 | 70,6 | 35,3 | | 100 | 70,6 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 3 |
| 2 | 96,3 | 70,4 | 96,1 | 58,8 | 85,4 | 62,5 | 100 | 66 | 92,3 | 51,9 | | 97,9 | 95,7 | | 100 | 0 | | 100 | 100 | | 87,5 | 25 | | 100 | 75 | | 75,0 | 37,5 | | 100 | 33,3 | | 100 | 87,5 | | 100 | 83,3 |  |
| 3 | 71,7 | 45,3 | 80 | 36 | 63,8 | 17 | 100 | 40,9 | 72,7 | 38,6 | | 91,8 | 57,1 | | 80 | 33,3 | |  |  | | 57,9 | 5,3 | | 33,3 | 0 | | 85,7 | 64,3 | | 66,7 | 33,3 | | 72,7 | 36,4 | | 100 | 0 | 10 |
| 4 | 83,3 | 33,3 | 95,7 | 34,7 | 86,4 | 45,5 | 95,2 | 38,1 | 90,5 | 38,1 | | 100 | 60 | |  |  | |  |  | | 62,5 | 25 | |  |  | | 71,4 | 57,1 | |  |  | | 100 | 0 | | 100 | 100 |  |
| 5 | 62,5 | 18,8 | 86,7 | 26,7 | 93,3 | 40 | 76,9 | 46,2 | 72,7 | 9,1 | | 92,3 | 46,2 | |  |  | |  |  | | 45,5 | 0 | |  |  | | 66,7 | 0 | |  |  | | 100 | 100 | |  |  | 7 |
| 6 | 71,4 | 21,4 | 84,2 | 26,4 | 33,3 | 16,7 | 84,2 | 26,3 | 78,5 | 14,3 | | 100 | 72,2 | |  |  | |  |  | | 57,1 | 0 | |  |  | | 100 | 100 | |  |  | |  |  | | 50,0 | 0 | 7 |
| 7 | 73,3 | 46,7 | 92,9 | 64,3 | 73,3 | 26,7 | 100 | 21,4 | 53,3 | 20 | | 100 | 93,3 | |  |  | |  |  | | 75 | 0 | |  |  | | 61,5 | 38,5 | | 81,8 | 36,4 | |  |  | | 100 | 50,0 | 3 |
| 8 | 70,6 | 23,5 | 94,7 | 26,3 | 66,7 | 27,8 | 77,8 | 27,8 | 88,9 | 27,8 | | 94,7 | 84,2 | |  |  | |  |  | | 100 | 0 | |  |  | | 100 | 80,0 | |  |  | |  |  | |  |  | 4 |
| 9 | 25,0 | 0 | 57,1 | 14,3 | 25 | 12,5 | 100 | 33,3 | 71,4 | 14,3 | | 75 | 62,5 | |  |  | | 100 | 100 | | 50 | 0 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | 5 |
| 10 | 94,7 | 50,0 | 100 | 45,9 | 78,6 | 38,1 | 100 | 40,5 | 73,7 | 26,3 | | 88,9 | 55,6 | |  |  | |  |  | | 65 | 10 | |  |  | | 83,3 | 50,0 | |  |  | | 85,7 | 71,4 | |  |  | 2 |
| 11 | 50,0 | 25,0 | 96,4 | 42,9 | 37,5 | 25,0 | 93,5 | 22,6 | 88,9 | 29,6 | | 96,6 | 55,2 | |  |  | | 100 | 100 | | 66,7 | 33,3 | | 75 | 0 | | 62,5 | 12,5 | |  |  | | 50,0 | 50,0 | | 100 | 40,0 | 5 |
| 12 | 60,0 | 10,0 | 70 | 10 | 40 | 20 | 87,5 | 62,5 | 80 | 30 | | 90 | 70 | |  |  | |  |  | | 50 | 0 | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 8 |
| 13 | 80,0 | 20,0 | 57,1 | 14.3 | 37,5 | 12,5 | 25 | 0 | 75 | 25 | | 71,4 | 57,1 | |  |  | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | |  |  | | 100 | 0 | 7 |
| 14 | 0 | 0 | 75 | 50 | 73,3 | 26,7 | 100 | 100 | 100 | 50 | | 100 | 66,7 | |  |  | |  |  | | 100 | 33,3 | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | |  |  | |  |  | 3 |
| 15 | 0 | 0 | 25 | 0 | 33,3 | 0 | 100 | 0 | 42,9 | 0 | | 100 | 25 | |  |  | |  |  | | 80 | 0 | |  |  | | 60,0 | 60,0 | |  |  | | 100 | 0 | |  |  | 5 |
| 16 | 100 | 50,0 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 100 | 50 | 100 | 50 | | 100 | 100 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 100 | 0 | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 17 | 0 | 0 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 100 | 100 | | 100 | 33,3 | |  |  | |  |  | | 0 | 0 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | 5 |
| ВСОШ | 78,6 | 0 | 100 | 34.6 | 100 | 27,6 | 73,1 | 0 | 92,3 | 46,2 | | 100 | 21,4 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | **74,0** | **36,7** | **88,7** | **39,6** | **70,1** | **32,8** | **90,3** | **36,9** | **80,5** | **34,1** | | **94,8** | **64,1** | | **81,3** | **31,3** | | **100** | **100** | | **64,2** | **12,4** | | **84,2** | **47,4** | | **70,4** | **40,7** | | **82,4** | **35,3** | | **83,8** | **56,8** | | **96,9** | **53,1** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 10 классе в школах № 3, 5, 12, 13**

* Низкий результат оценивался по обученности (ниже среднерайонного)

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | КДР матем. 11(12)кл.  14.12.17 | | Репетиционный матем. база 11(12)кл.  27.01.18 | | РЭ матем. проф.  11 кл.  14.03.2018 | | КДР физика  11(12)кл.  30.01.18 | | РЭ физика | МКР русский  11 кл.,  25.10.17 | | КДР русский  11(12) кл.,  21.12.17 | | КДР русский  11(12) кл.,  16.01.18 | | КДР литература  11(12) кл.,  15.02.18 | | КДР биология  11(12) кл.,  23.01.18 | | РЭ биология  11 кл. |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. |
| 1 | 85 | 30 | 95,2 | 71,4 | 61,1 | 34,6 | 100 | 20,0 |  | 75 | 40 | 95,2 | 61,9 | 95,4 | 52,4 |  |  | 33,3 | 16,7 |  |
| 2 | 92,9 | 37,1 | 100 | 93 | 90,9 | 53,4 | 100 | 73,7 | 100 | 56,1 | 19,3 | 100 | 91,3 | 95,8 | 77,8 | 100 | 60 | 87,5 | 25,0 | 100 |
| 3 | 85,7 | 25,7 | 100 | 81,6 | 91,6 | 44,7 | 75,0 | 0 | 100 | 87 | 41,9 | 97,4 | 73,7 | 97,2 | 69,4 | 100 | 100 | 75,0 | 12,5 | 100 |
| 4 | 100 | 35,3 | 100 | 73,7 | 100 | 44,6 | 100 | 66,7 | 100 | 95 | 63,2 | 100 | 83,3 | 94,4 | 72,2 |  |  | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 88,9 | 22.2 | 100 | 70 | 87,5 | 29 | 100 | 0 | 100 | 33 | 11,1 | 100 | 57,1 | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 | 100 | 58,4 | 92,3 | 69,2 | 75 | 37,8 | 60,0 | 20,0 | 100 | 82,6 | 21,7 | 100 | 88 | 80 | 48 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 10 | 100 | 75 | 100 | 38,7 | 100 | 0 | 100 | 73 | 27,3 | 81,8 | 54,5 | 100 | 54,5 |  |  | 50,0 | 25,0 | 50,0 |
| 8 | 100 | 40 | 100 | 100 | 12,5 | 46,3 | 100 | 0 | 100 | 100 | 22,2 | 100 | 100 | 80 | 40 |  |  | 100 | 0 | 100 |
| 9 | 100 | 57,1 | 100 | 83,3 | 100 | 46,5 | 75,0 | 0 | 100 | 100 | 36,6 | 100 | 88,9 | 100 | 58,3 |  |  |  |  | - |
| 10 | 83,3 | 38,9 | 100 | 68,4 | 55,5 | 32,5 | 100 | 50,0 | 100 | 73,7 | 21 | 100 | 56,3 | 76,5 | 52,9 |  |  | 75,0 | 50,0 | 75,0 |
| 11 | 94,1 | 47,1 | 100 | 81,3 | 100 | 44,9 | 100 | 0 | 100 | 66 | 53 | 100 | 73,3 | 86,7 | 53,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | 100 | 33.3 | 90 | 80 | 100 | 51,1 | 50,0 | 0 | 100 | 67 | 11 | 100 | 90 | 80 | 50 |  |  | 50,0 | 0 | 100 |
| 13 | 58,3 | 0 | 100 | 75 | 71,4 | 39,7 | 100 | 50,0 | 100 | 100 | 58,3 | 100 | 50 | 75 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 14 | 100 | 33.3 | 100 | 50 | 80 | 37,8 |  |  |  | 86 | 15 | 85,7 | 85,7 | 83,3 | 33,3 |  |  | 0 | 0 | 50,0 |
| 15 | 66,7 | 0 | 66,7 | 0 |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 100 | 66,7 | 50 | 25 |  |  | 100 | 0 |  |
| 16 | 100 | 33.3 | 100 | 100 | 100 | 47,5 |  |  |  | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |
| 17 | 100 | 0 | 100 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 100 | 50 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |
| ВСОШ | 93,3 | 0 | 50 | 0 |  |  |  |  |  | 84 | 26,3 | 93,3 | 6,7 | 50 | 21,4 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **91,3** | **32,4** | **97,6** | **79,9** | **85,7** | **44,3** | **89,5** | **36,8** | **100** | **76** | **32,3** | **97,9** | **74,4** | **88,6** | **57,6** | **92,9** | **71,4** | **65,1** | **23,2** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | КДР история 11(12)кл.  13.02.18 | | РЭ история  11кл.  апрель,2018 | | КДР общество  11(12) кл.,  01.02.18 | | РЭ общество  11кл.  апрель,2018 | | РЭ география  11кл.  апрель,2018 | КДР химия  11(12)кл.  06.02.18 | | РЭ химия | КДР информ.  11 кл.  18.01.2018 | | КДР ин.яз.  11(12) кл.,  08.02.18 | |  | | КДР русский  11(12) кл.  20.04.18 | | Кол-во низких результатов  (из 22) |
| %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. | %  обуч. | %  кач. |  |
| 1 | - | - |  |  | 12,5 | 0 | 44 |  | 100 | 50,0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 40 | 94,7 | 47,4 | 18 |
| 2 | 70 | 30 | 100 |  | 87,9 | 57,6 | 93,3 |  |  | 80,0 | 30,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91,3 | 63,8 | 97,1 | 59,4 | 6 |
| 3 | 66,7 | 41,7 | 100 |  | 90,9 | 36,4 | 95 |  | 100 | 60,0 | 40,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 32,3 | 100 | 58,1 | 10 |
| 4 |  |  |  |  | 75 | 25 | 100 |  |  | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 62,5 | 87,5 | 68,8 | 4 |
| 5 |  |  |  |  | 33,3 | 0 | 100 |  |  | 100 | 0 |  | 100 | 100 |  |  | 87,5 | 25 | 88,9 | 11,1 | 15 |
| 6 | 100 | 100 | 100 |  | 78,6 | 0 | 90 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 81,8 | 100 | 66,7 | 14 |
| 7 | 0 | 0 | 100 |  | 83,3 | 0 | 75 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | 90 | 20 | 72,7 | 45,5 | 15 |
| 8 | 100 | 33,3 | 100 |  | 75 | 0 | 100 |  |  | 100 | 50,0 | 100 |  |  |  |  | 100 | 30 | 100 | 50 | 9 |
| 9 | 100 | 75 |  |  | 100 | 88,9 | 100 |  |  |  |  | - |  |  | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 54,5 | 2 |
| 10 | 50 | 50 | 75 |  | 83,3 | 50 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | 100 | 45 | 90 | 35 | 12 |
| 11 | 100 | 50 | 100 |  | 62,5 | 0 | 100 |  |  |  |  | - | 100 | 100 |  |  | 73,3 | 26,7 | 73,3 | 66,7 | 7 |
| 12 | 100 | 0 |  |  | 62,5 | 0 | 83,3 |  |  | 100 | 0 |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 75 | 14 |
| 13 | 100 | 50 | 100 |  | 50 | 0 | 88,8 |  |  |  |  | - |  |  |  |  | 70 | 20 | 100 | 63,6 | 13 |
| 14 |  |  |  |  | 100 | 60 | 100 |  |  | 0 | 0 | 100 |  |  |  |  | 100 | 42,9 | 100 | 42,9 | 11 |
| 15 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 100 | 50 | 10 |
| 16 |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 2 |
| 17 |  |  |  |  | 100 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 50 | 5 |
| ВСОШ |  |  |  |  | 50 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 50 | 10 | 9 |
| **ИТОГО** | **78,7** | **44,7** | **97,5** |  | **77,6** | **29,3** | **91,5** |  | **100** | **77,4** | **38,7** |  | **93,3** | **80** | **100** | **75** | **89** | **48,4** | **92,5** | **53,7** |  |

**ПРОБЛЕМЫ в 11 классе в школах № 1, 5, 6, 7, 12, 13**

**Классы с низкими результатами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОО | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРОБЛЕМНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОО** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **1** |  | Русский |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | Биология |  | Общество |  | Матем.  Русский |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Матем.  Русский  Биология | Матем.  Русский  Биология | Биология | Русский  Общество  Биология |  | Матем.  Русский |  |
| **6** | Биология | Матем. | Матем. | Матем.  Общество |  | Матем. |  |
| **7** | Русский  Биология | Русский  Биология | Матем.  Биология | Общество  Биология |  |  |  |
| **8** |  | Матем. |  |  |  | Матем. |  |
| **9** | Матем. | Матем. | Матем. | Матем.  Русский |  | Матем.  Русский |  |
| **10** | Матем. | Матем. | Матем. | Русский  Общество |  | Русский |  |
| **11** |  | Матем.  Русский | Матем. | Матем.  Общество  Биология |  | Матем. |  |
| **12** | Биология | Матем.  Русский  Биология | Биология | Биология |  | Матем.  Русский |  |
| **13** | Матем.  Русский  Биология | Матем. |  | Общество |  | Матем.  Русский |  |
| **14** | Русский | Матем.  Русский  Биология | Матем.  Биология | Русский  Биология |  |  |  |
| **15** | Матем. | Матем. | Матем. | Матем.  Общество |  | Матем. |  |
| **16** |  |  | Биология |  |  |  |  |
| **17** | Матем.  Русский | Матем.  Русский  Биология |  | Матем.  Русский  Общество |  | Матем. |  |
| **18** | Биология | Матем.  Биология | Матем.  Биология | Матем.  Биология |  |  |  |
| **19** | Матем.  Русский  Биология | Биология | Биология | Матем. |  |  |  |
| **21** |  | Биология |  |  |  |  |  |
| **ВСОШ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ОО** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |